Министерство образования и науки Челябинской области
государственной бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ: _____/
Гвоздева Т. А., директор ГБПОУ «КПГТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64157722D2D5FA0CEB691865EF2AA9FB
Владелец: Гвоздева Татьяна Александровна
Действителен: с 08.09.2022 до 02.12.2023

ОПИСАНИЕ
Основной профессиональной образовательной программы
18880 Столяр строительный

г. Касли 2020 г.

Программа СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 года, зарегистрированного Министерством юстиции № 49734 от 23 января 2018 года с учетом требований обязательного минимума содержания образования, изменения характера и условий труда, совершенствования технологий, требований рынка труда и особенности психофизического развития и индивидуальных особенностей детей, имеющих отклонения в умственном и психическом развитии и в соответствии с действующим СанПиН 2.4.3.2201 – 07. Изменения №1 к санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам «санитарно – эпидемиологические СанПиН 2.4.3. 1186 - 03».

Организация - разработчик: ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Разработчики:
Беспалько А.Н., председатель ПЦК
Федотовских Н. В., председатель ПЦК
Жаров С. Н., председатель ПЦК
Климов Е. С., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	1.Общие положения		4
	1.1.	Нормативные документы для разработки ППКРС	4
	1.2.	Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной профессии	4
	1.3.	Нормативный срок освоения программы	4
	1.4.	Трудоемкость ППКРС профессии	5
	1.5.	Основные пользователи ППКРС	5
	2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника		5
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
	2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
	3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		7
	3.1.	Рабочий учебный план	7
	3.2.	Календарный учебный график	8
	3.3.	Перечень учебных программ по дисциплинам, модулям, практикам	8
	4.Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		8
	4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	8
	4.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	12
	5.Ресурсное обеспечение ППКРС		12
	5.1.	Кадровое обеспечение	12
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	12
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
		Приложение № 1 . Календарный учебный график	14
		Приложение № 2. Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования по профессии рабочего 18880 Столяр строительный - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной профессии.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 года, зарегистрированного Министерством юстиции № 49734 от 23 января 2018 года;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав ГБПОУ « Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;

Приказ директора техникума от 26.06.2020г. № 01-03/391 уч «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы»

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ИА - Итоговая аттестация.

1.2. Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной профессии

Лица, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати тех лет.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии рабочего 18880 столяр строительный и паркетных работ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	**Наименование квалификации**	**Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме**
Из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет	Столяр строительный	1 год 10 месяцев

1.4.Трудоемкость ППКРС профессии

Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	29,8 недель
Учебная практика	37,2 недели
Производственная практика	11 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	13 недель
Итого	95 недель

1.5. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- студенты, обучающиеся по профессии 18880 Столяр строительный;
- администрация и коллективные органы управления Техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для столярных, плотничных и паркетных работ;
- технологии столярных, плотничных и паркетных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных, плотничных и паркетных работ;
- чертежи на производство столярных и плотничных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

В результате освоения ППКРС обучающиеся по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ должны обладать **общими компетенциями, включающими** в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими** основным видам профессиональной деятельности**:**

1. Выполнение столярных работ.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

2. Выполнение плотничных работ.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений;

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки;

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

3. Выполнение стекольных работ.

ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;

ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы;

ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием;

ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.

4. Выполнение работ по устройству паркетных полов.

ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;

ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы;

ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией;

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, а содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом профессии;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к сдаче квалификационного экзамена;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического и производственного обучения, составляет 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 45 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессионального обучения – профессиональной подготовки, в т.ч. (консультации, зачеты).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии рабочего 18880 Столяр строительный предполагает изучение следующих учебных циклов:

Наименование учебных циклов	Количество часов по учебным циклам в соответствии с учебным планом
Профессиональный цикл	2377
В т.ч. Общепрофессиональные дисциплины	256
Профессиональные модули	2121
ФК.00 Физическая культура	264
Цикл социальной адаптации	146
ИА	72

3.2. Календарный учебный график (Приложение 1)

3.3. Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам (Приложение 2)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Контрольно - оценочные средства промежуточной аттестации согласовываются с председателем предметно - цикловой комиссии соответствующего цикла и утверждается на заседании ПЦК.

Контрольно-оценочные средства государственной итоговой аттестации по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся Техникума по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале учебного года, изучения тем учебной дисциплины, раздела с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных

разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение творческих, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании ПЦК Техникума.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии рабочего 18880 Столяр строительный оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, меж-дисциплинарных курсов и компетенций обучающихся по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных - и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

На прохождение производственной практики составляется программа производственной практики, которая направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение обучающимися практического опыта по данному виду деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также по результатам оценивания дневника и отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Изготавливать	Соответствие изготовления образцов плинтусов	

простые столярные тяги и заготовки столярных изделий; ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности; ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы; ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.	технологическим требованиям столярных работ; Соответствие изготовления образцов обналички технологическим требованиям столярных работ; Соответствие изготовления образцов раскладок технологическим требованиям столярных работ; Соответствие изготовления образцов перил технологическим требованиям столярных работ; Осуществление проведения контроля качества выполненных изделий в соответствии технологическим требованиям столярных работ. Соответствие выполнения операций по изготовлению сборке дверных и оконных блоков технологическим требованиям столярных работ; Соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке столярных перегородок и панелей технологическим требованиям; Соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке тамбуров и слуховых окон технологическим требованиям; Соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке встроенной мебели и антресолей технологическим требованиям. Соответствие выполнения монтажа и установки дверных и оконных блоков технологическим требованиям столярных работ; Соответствие выполнения монтажа и установки столярных перегородок и панелей технологическим требованиям столярных работ; Соответствие выполнения монтажа и установки встроенной мебели и антресоли технологическим требованиям; Соответствие выполнения монтажа и установки тамбуров и слуховых окон технологическим требованиям столярных работ. Осуществление мелкого ремонта бытовой мебели в соответствии с техническими требованиями столярных работ; Осуществление работ по замене отдельных деталей и узлов столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями столярных работ; Осуществление работ по устранению дефектов поверхностной отделки столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями столярных работ;	Сопоставление результатов на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ. Оценка практической деятельности в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Анализ и использование справочных правовых систем.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; .	Вежливое, корректное, тактичное поведение с товарищами, инженерно-педагогическим составом, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов с окружающими, доброжелательное отношение при общении.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умение применять современные технологии для решения поставленных задач	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умение применять современные технологии для решения поставленных задач.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Анализ результатов деятельности, самоанализ: отчет о проделанной работе, вывод. Отслеживание результатов деятельности по отдельным операциям. Коррекция своей деятельности по основным этапам работы. Выполнение функций руководителя.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	Применение знаний по финансовой грамотности, умение	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся во

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	осуществлять и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	время учебной и производственной практики, военных сборах.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, предусмотренных практик и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1.Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии рабочего 18880 Столяр строительный обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Педагогические кадры, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла и осуществляющие руководство практикой, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии рабочего 18880 Столяр строительный обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, КОС, ФОС.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке Техникума (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю профессии и социальной тематике.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов,

изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», реализующий программу подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессии рабочего 18880 Столяр строительный, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация профессиональной образовательной программы осуществляется на территории образовательной площадки по адресу: г. Касли, ул. 8 Марта, 50. Корпус подключён к глобальной информационной сети «Интернет», имеет:

- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по профессии;
- учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной профессии.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

Материально – техническая база	**Наименование**
Кабинеты	1.Кабинет Материаловедения 2.Кабинет Электротехники 3.Кабинет Безопасности жизнедеятельности
Мастерские	1. Мастерская Слесарная
Спортивный комплекс	1.Спортивный зал 2.Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
Залы	1.Библиотека 2.Читальный зал с выходом в Интернет 3.Актовый зал

Приложение 1

Календарный учебный график

Приложение 2

Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Основы строительного производства
ОП.02	Строительная графика
ОП.03	Электротехническое оборудование
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Выполнение столярных работ**
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	**Основы трудоустройства на работу**
МДК.02.01	Основы поиска работы, трудоустройства
УП.02	Учебная практика
ФК.00	**Физическая культура**
С.00	**Цикл социальной адаптации**
СМ.01	Социально-бытовая ориентировка
СМ.02	Коррекционные занятия
ИА	**Итоговая аттестация**